

Annexe 1 : document d'appui du projet d'école, en référence aux axes, objectifs, leviers, actions et indicateurs, du projet académique

AXE 1 : Permettre à chaque élève de comprendre les défis sociétaux et s'engager : un enjeu pour la citoyenneté de demain

objectif 1 : Susciter l'engagement par la démocratie scolaire

levier : Culture de l'éloquence

action : Conseil d'élèves...

indicateurs : Nombre d'élèves délégués, assistant sécurité, nombre d'outils de communication (journal, article ENT, site...)

objectif 2 : Adhérer aux valeurs de la République

levier : S'engager dans la lutte contre le racisme, l'antisémitisme..., le travail de mémoire

actions : -Participation aux commémorations,

actions : -Parcours citoyen,

actions : -Pédagogie coopérative et médiation entre pairs,

actions : -Projets citoyens intergénérationnels

indicateurs : -nombre d'élèves participant au concours à l'Education et à la Citoyenneté

indicateurs 2b : -nombre d'attestations individuelles citoyennes..

objectif 4 : Porter les valeurs du sport et de la santé

levier : -Valeurs du vivre ensemble, cohésion de groupe, respect, excellence.

actions : -Valoriser les parcours respectueux des autres, de soi-même et de l'environnement;

actions : -Favoriser l'excellence en lien avec le "monde sportif";

actions : -Soutenir le label "Génération 2024"

indicateurs : -Nombre d'écoles labellisées "Génération 2024";

indicateurs : -Participation à des actions interdegrés

objectif 5 : Eduquer aux arts et à la culture

levier : -Charte EAC dans chaque projet d'école, Formation à la pédagogie de projet, aux outils et aux enjeux de l'art et de la culture ;

levier : -Progressivité et cohérence du parcours culturel personnel de chaque élève par des actions inter-cycles et inter degrés ;

action : -Créer les conditions d'une rencontre avec les arts et la culture par la généralisation d'espaces dédiés aux arts et à la culture dans les écoles,

indicateurs : -Nombre de volet culturel formalisé organisant le parcours de l'élève;

indicateurs : -Nombre de classes bénéficiant d'un projet EAC

AXE 2 - Permettre à chaque élève de construire son avenir : une stratégie de réussite

objectif 1: Promouvoir une gouvernance du territoire pour soutenir la réussite.

levier : -Mutualisation et échanges de pratiques du terrain;

levier : -Dynamique de réseau pour favoriser la réflexion, la concertation, la coopération et l'innovation.

action : -Impulser et animer des groupes de réflexion thématiques à diverses échelles entre différents acteurs;

action : -Structurer et formaliser les liaisons inter-cycles et inter-degrés;

action : -Espace dédié pour conserver et diffuser les synthèses des groupes de travail.

indicateurs : Nombre de stages interdegrés, inter-cycles

Objectif 2 : Construire dans chaque réseau une offre de formation lisible qui favorise la poursuite d'études et l'insertion.

levier : Développement de programmes de jumelages favorisant la mobilité européenne, régionale et sur le bassin méditerranéen

actions : -Harmoniser les pratiques et objectifs des réseaux pédagogiques;

actions : -Rendre visible la liaison inter-cycle et inter-degrés;

actions : -Valoriser les parcours et les talents des élèves

indicateurs : -Nombre et nature des actions de valorisation des talents au niveau de chaque école

indicateurs 2b : -Nombre et nature des actions de communication

objectif 3 : Agir sur les conditions et les pratiques favorables aux apprentissages et à la construction de compétences.

levier : -Créer les conditions d'un environnement scolaire serein;

levier : -Promouvoir les pédagogies actives et de projets, les pratiques innovantes et le numérique éducatif.

levier : -Développer la coopération, la coéducation et les alliances éducatives

action : -Développer les pratiques de classe qui favorisent les apprentissages, le développement de l'estime de soi et l'ambition (Travail et évaluation par compétences, utilisation du numérique, pédagogies innovantes);

action : -Aider les équipes à exploiter les résultats des évaluations;

action : -Renforcer l'accompagnement personnalisé et la différenciation pédagogique;

action : -Développer et favoriser les actions/dispositifs qui favorisent la coéducation

AXE 3 : - Favoriser l'équité territoriale : une volonté de justice sociale

objectif 1 : Identifier les besoins différenciés des territoires.

levier : -Maillage territorial et réseaux d'établissements;

levier : -Expérimentations réussies;

levier : -Communication autour de projets porteurs et innovants.

actions : -Renforcer la coordination du numérique éducatif;

actions : -Mieux cerner les besoins des écoles grâce à une évaluation interne et externe des unités d'enseignement;

actions : -Faire entrer le travail en réseau dans la culture professionnelle

indicateurs : -Tableau de bord de l'Education prioritaire;

indicateurs : -Evaluations nationales

objectif 2 : Agir sur les différentes formes d'inégalités

levier : -Valoriser les territoires et échanger avec les familles sur la richesse des différences des milieux de vie;

levier : -Partager avec le tissu associatif et institutionnel du secteur.

actions : Pilotage : -Les classes dédoublées en EP comme "observatoire" pour favoriser la diffusion de bonnes pratiques

actions : Pilotage : -Structuration de la formation à partir des réflexions du terrain inter-cycles, inter-degrés

actions : Pilotage : -Formations communes "ruralité et petite enfance"

actions : Pilotage : -Nouvelles formes de formations communes (agents territoriaux/enseignants/familles)

actions : Numérique : -Mise en place d'un écosystème pour mieux apprendre, progresser et partager (ENT,...)

actions : Numérique : -Evolution des pratiques (Fab'écoles, collaboration avec l'INSPE)

actions : Numérique : -Utilisation du numérique pour faciliter les échanges à distance

actions : Co-éducation : -Développer les opérations "Café des parents"

indicateurs : -% d'élèves en réussite et en besoin aux évaluations REPERES ;

indicateurs : -Tableau de suivi des enseignements en CP, CE1 voire GS et CM2 (série d'items sélectionnés à partir d'observables partagés entre les différents acteurs)

indicateurs : -Nombre de recherches-actions en lien avec les universités et les laboratoires des INSPE

indicateurs : -Nombre d'écoles mettant en oeuvre un ENT

objectif 3 : Renforcer l'action éducative territoriale pour garantir une mixité scolaire et sociale

levier : -Atouts locaux (PEDT);

levier : -PRE et contrats de ville;

levier : -Projets cités éducatives;

levier : -Actions de sensibilisation des jeunes à leur environnement;

levier : -Actions favorisant l'égalité filles/garçons

actions : EP et Politique de la ville: -action concertée de tous les acteurs

actions : EP et Politique de la ville: -plan de formation pluriannuel pour l'EP

actions : EP et Politique de la ville: -Mise en place des Cités Educatives;

actions : EP et Politique de la ville : -égalité des chances ;

actions : Valorisation des enseignements du patrimoine langue et culture régionales : -suivi cohérent école/collège + parcours sur des projets régionaux;

actions : Mobilité des élèves : -Plan d'action académique" Osons les langues"

actions : Mobilité des élèves : -Projets ERASMUS+

actions : Mobilité des élèves : -Programmes SEILC

actions : Mobilité des élèves : -Développement d'expérimentations d'immersion linguistique `

indicateurs : -Tableau de bord EP/Politique de la ville;

indicateurs : -Mobilités Erasmus ;

indicateurs : -Projets linguistiques expérimentaux

AXE 4 - Favoriser le développement professionnel de tous les personnels : un enjeu de réussite et d'épanouissement

objectif 1 : Reconnaître et valoriser l'implication des personnels dans leur parcours de formation. Accompagner vers de nouvelles formes de développement professionnel

levier : -Reconnaissance des expertises de chacun ;

levier : -Co-construction de projets;

levier : -Sentiment d'appartenance à une communauté des valeurs partagées ;

levier : -Réflexivité professionnelle ;

levier : -Reconnaissance, valorisation, mutualisation des initiatives individuelles et collectives + innovations ;

levier : -Intelligence collective autour de collaborations intercatégorielles

actions : -Renforcer la reconnaissance professionnelle;

actions : -Démarche d'auto-évaluation pour les écoles et établissements;

actions : -Accompagner les réussites et les innovations;

actions : -Soutenir la mise en place de communauté d'apprentissages;

actions : -Développer des tiers-lieux apprenants;

actions : -Reconnaître l'apprentissage par l'exploration permis par les outils numériques pour valider les compétences acquises.

indicateurs : -Nombre d'inscrits au PAF Nombre d'inscrits aux certifications complémentaires, aux concours...

indicateurs : -Nombre de projets innovants (Innovathèque) ;

indicateurs : -Nombre d'inscrits à des formations M@gistère ;

indicateurs : -Nombre de formations de proximité ;

objectif 2 : Proposer à tous les personnels une offre de formation riche, diversifiée et adaptée aux besoins et aux attentes des individus et des collectifs

levier : -Culture académique du développement professionnel et de l'innovation ;

levier : -Travail en collaboration avec l'Inspe

actions : -Ecoute fine des besoins et des attentes des personnels ;

actions : -Renforcer le développement des parcours hybrides

actions : -Accompagnement du développement des formateurs (lien avec la recherche)

indicateurs : -Taux d'inscription des enseignants aux formations

objectif 3 : Développer un accompagnement qualitatif et de proximité du parcours professionnel des personnels

levier : -Ecoute bienveillante et professionnalisée des accompagnateurs ;

levier : -Relation de proximité accompagnateur/formé

actions : -Renforcer le travail commun dans le cadre du PPCR ;

actions : -Développer des ateliers d'analyse de pratiques professionnelles ;

actions : -Journées de la mobilité professionnelle ;

actions : -Soutenir l'apprentissage tout au long de la vie professionnelle.

indicateurs : -Nombre de demandes de mobilité ;

indicateurs : -Nombre de demandes de reconversions ;

indicateurs : -Bilan quantitatif et qualitatif des formations menées pour le bien-être au travail