

Priorités départementales MFIN 2022/2023

AXE 1 Par type de besoins (1er niveau - débutants)

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Prendre en compte et s'adapter aux difficultés psycho-sociales à l'école : BEP d'élèves, pratiques pédagogiques adaptées, partenariats	22NDGS6002	INSPE Rouen	25h	16 au 20 janvier 2023	6
Troubles du comportement, élèves hautement perturbateurs et poly-exclus : Quels projets pour soutenir la scolarité ?	22NDGS6028	29, rue Boursault PARIS	25h	22 au 26 mai 2023	37
Accompagner les élèves avec des difficultés de langage oral dans les apprentissages	22NDGS6031	Distanciel	25h	20 au 24 mars 2023	40
Prendre en compte les besoins des élèves porteurs de Troubles spécifiques du langage et des apprentissages	22NDGS6032	INSPE Niort	52h	30 janvier au 2 février 2023 27 au 30 mars 2023	41
Scolariser les élèves porteurs d'un trouble spécifique des apprentissages	22NDGS6034	INSPE Toulouse	25h	6 au 9 mars 2023	43
Mobiliser l'attention en classe : repérage des difficultés, aménagements pédagogiques, positionnement en tant que personne ressource	22NDGS6043	Distanciel	30h	5 au 9 juin 2023	52
Agir comme personne ressource pour la scolarisation inclusive des élèves avec des troubles du neuro-développement	22NDGS6044	INSHEA + distanciel	50h	6 au 10 mars 2023 30 mai au 2 juin 2023	53
Prendre en compte les besoins éducatifs particuliers au service de l'accessibilité pédagogique pour tous	22NDGS6045	Charleville-Mézières	24h	14 au 18 novembre 2023	54
Situations complexes : mieux les comprendre pour mieux agir	22NDGS6046	DSDEN 63	24h	A déterminer	55
Conception universelle de l'apprentissage et scolarisation inclusive : développer des réponses pédagogiques dans la scolarisation des élèves avec des troubles neuro-développementaux	22NDGS6047	Distanciel	25h	9 au 13 janvier 2023	56
Premières compétences en braille et outils numériques adaptés à la déficience visuelle : préparation à l'attestation (contrôle continu)	22NDGS6052	INSHEA	100h	10 au 14 octobre 2022 21 au 25 novembre 2022 23 au 27 janvier 2023 15 au 19 mai 2023	63
Langue française parlée complétée LfPC	22NDGS6053	INSHEA	60h	6 au 10 mars 2023 15 au 19 mai 2023	65
LSF niveau A1 Ile de France (acquisition des premières compétences)	22NDGS6054	INSHEA	120h	6 au 10 février 2023 13 au 17 février 2023 10 au 14 avril 2023 17 au 21 avril 2023	66
LSF niveau A1 Province (acquisition des premières compétences)	22NDGS6055	INSHEA	120h	2 sessions possibles (voir BO)	67
LSF niveau A2 (acquisition de compétences intermédiaires ou usuelles)	22NDGS6056	INSHEA	120h	2 sessions possibles (voir BO)	68
LSF niveau B1 (acquisition du niveau seuil)	22NDGS6057	INSHEA	210h	7 x 1 semaine (voir BO)	69
LSF Niveau B2 (acquisition de compétences opérationnelles)	22NDGS6058	INSHEA + distanciel	210h	4 semaines sur site 3 semaines en distanciel	71
LSF niveau C1 (acquisition du niveau utilisateur expérimenté)	22NDGS6059	INSHEA + distanciel	210h	4 semaines sur site 3 semaines en distanciel	72

Priorités départementales MFIN 2022/2023

AXE 1 Par type de réponses pédagogiques ou éducatives (2ème niveau), réservé aux détenteurs du CAPPEI ou personnels experts

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Conception universelle des apprentissages : Approches inclusives et accessibles au service de tous les élèves	22NDGS6067	Valence	25h	24 au 28 avril 2023	80
Module d'approfondissement grande difficulté de compréhension des attentes de l'école (GDCAE)	22NDGS6069	INSPE Versailles (Antony)	50h	23 au 27 janvier 2023 6 au 10 mars 2023	82
Comprendre et adapter pour favoriser la réussite scolaire des élèves TSA	22NDGS6081	Atelier Canopé Troyes	25h	23 au 27 janvier 2023	94

AXE 2 Travailler en coopération

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Apaiser le climat relationnel dans une école inclusive	22NDGS6094	UGA Saint Martin d'Hères (Agglomér. Grenoble)	25h	17 au 21 janvier 2023	109
Collaborer au service du parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	22NDGS6097	INSPE Toulouse	25h	30 janvier au 2 février 2023	112
Sécuriser le parcours de l'élève (conception, cohérence, suivi, évaluation et orientation)	22NDGS6099	Rectorat Bordeaux	25h	26 au 29 septembre 2022	114
Parcours vers l'employabilité, l'accès à l'emploi et au supérieur pour des élèves de lycée avec TSA	22NDGS60100	Aix en Provence	25h	9 au 12 mai 2023	115
Auto-évaluer le fonctionnement inclusif d'un dispositif / d'un établissement pour sécuriser le parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	22NDGS60101	INSHEA	50h	21 au 25 novembre 2022 20 au 24 mars 2022	116

AXE 2 Enseigner en équipe et en complémentarité (AESH / enseignants / Equipe éducative)

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Travailler en collaboration et en coopération avec les différents acteurs du parcours de l'élève	22NDGS60106	Rectorat Bordeaux	25h	26 au 29 septembre 2022	121
Enjeux de l'accompagnement humain et pratiques collaboratives enseignants / AESH Problématique d'autonomie des élèves accompagnés	22NDGS60107	DSDEN Troyes	25h	9 au 13 janvier 2023	122
Etre AESH - la ou les question(s) de l'accompagnement des élèves	22NDGS60108	Distanciel	50h	Novembre Mai	123

AXE 3 Exercer dans une unité d'enseignement

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Enseigner en unité d'enseignement dans les établissements sanitaires Scolarisation des élèves avec une maladie somatique invalidante	22NDGS60110	INSHEA	50h	9 au 13 janvier 2023 3 au 8 avril 2023	125

AXE 3 Exercer dans une unité localisée pour l'inclusion scolaire

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Module de professionnalisation : la coordination d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire dans le second degré	22NDGS60113	LP J. Dolle Antibes	25h	20 au 24 mars 2023	128

AXE 3 Exercer comme enseignant référent

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Accompagner la prise de fonction des professeurs titulaires du CAPPEI nommés sur un poste d'enseignant référent ou souhaitant devenir enseignant référent	22NDGS60119	Amiens	25h	16 au 20 janvier 2023	134