

**Formulaire d'Inscription au stage de préparation au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques
de l'éducation inclusive - CAPPEI – Rentrée 2023**

Document à transmettre à l'inspecteur de circonscription pour le **27 février 2023 au plus tard**

☐ Madame ☐ Monsieur

NOM D'USAGE : NOM DE NAISSANCE :

PRENOM : DATE DE NAISSANCE :

ADRESSE :

CP/VILLE :

TEL. :

COURRIEL ACADEMIQUE* : @ac-nice.fr

* cette adresse électronique sera utilisée pour toute communication entre l'administration et l'enseignant.

FONCTIONS ACTUELLES :

CORPS : ☐ INSTITUTRICE

☐ PROFESSEUR DES ECOLES

ECOLE :

CIRCONSCRIPTION :

DATE DE NOMINATION AU POSTE ACTUEL :

Avez-vous déjà candidaté pour un départ en formation CAPPEI ?

☐ OUI ☐ NON

Avez-vous déjà effectué des services dans l'enseignement spécialisé ?

☐ OUI ☐ NON

Si oui, durée des services effectifs :ans.....mois

ENGAGEMENT ET OBLIGATION DE SERVICE

Je m'engage :

- à suivre l'intégralité des regroupements de formation
- à me présenter à l'examen

Nom et prénom du candidat:.....		
Module de professionnalisation (maximum 2 choix possibles numérotés par ordre de préférence)	Cocher 2 modules d'approfondissement pour chaque module de professionnalisation choisi (sauf modules de formation aux troubles des fonctions auditive, visuelle, motrices ou du spectre autistique qui font l'objet de deux modules de formation indissociables)	Pour information: lieux de stage 2022/2023 pour les modules d'approfondissement
☐ Coordonner une ULIS (Suresnes)	☐ Troubles de la fonction auditive, modules 1 et 2*	INSHEA Suresnes
☐ Coordonner une ULIS (Suresnes)	☐ Troubles de la fonction visuelle, modules 1 et 2*	INSHEA Suresnes
☐ Coordonner une ULIS (Suresnes)	☐ Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes, modules 1 et 2	INSHEA Suresnes
☐ Coordonner une ULIS (Suresnes)	☐ Troubles du spectre autistique, modules 1 et 2	INSHEA Suresnes
☐ Coordonner une ULIS (Draguignan)	☐ Troubles psychiques ☐ Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) ☐ Troubles des fonctions cognitives	Aix en Provence Draguignan Draguignan
☐ Enseigner en UE (Suresnes)	☐ Troubles de la fonction auditive, modules 1 et 2*	INSHEA Suresnes
☐ Enseigner en UE (Suresnes)	☐ Troubles de la fonction visuelle, modules 1 et 2*	INSHEA Suresnes
☐ Enseigner en UE (Suresnes)	☐ Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes, modules 1 et 2	INSHEA Suresnes
☐ Enseigner en UE (Suresnes)	☐ Troubles du spectre autistique, modules 1 et 2	INSHEA Suresnes
☐ Enseigner en UE (Draguignan)	☐ Troubles psychiques ☐ Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) ☐ Troubles des fonctions cognitives	Aix en Provence Draguignan Draguignan
☐ Enseigner en SEGPA ou EREA (Draguignan/Aix en Provence)	☐ Grande difficulté scolaire, module 1 ☐ Grande difficulté scolaire, module 2 ☐ Difficultés de compréhension des attentes de l'école ☐ Troubles psychiques ☐ Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) ☐ Troubles des fonctions cognitives	Draguignan Draguignan Lyon (à définir pour 2023) Aix en Provence Draguignan Draguignan
☐ Travailler en RASED - Dominante Pédagogique (Draguignan)	☐ Grande difficulté scolaire, module 1 ☐ Grande difficulté scolaire, module 2 ☐ Troubles psychiques ☐ Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) ☐ Troubles des fonctions cognitives	Draguignan Draguignan Aix en Provence Draguignan Draguignan
☐ Travailler en RASED - Dominante Relationnelle (Draguignan)	☐ Grande difficulté scolaire, module 1 ☐ Grande difficulté scolaire, module 2 ☐ Difficultés de compréhension des attentes de l'école ☐ Troubles psychiques ☐ Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) ☐ Troubles des fonctions cognitives	Draguignan Draguignan Lyon (à définir pour 2023) Aix en Provence Draguignan Draguignan
☐ Enseigner en milieu pénitentiaire (INSHEA Suresnes)	☐ Grande difficulté scolaire, module 1 ☐ Grande difficulté scolaire, module 2 ☐ Difficultés de compréhension des attentes de l'école ☐ Troubles psychiques ☐ Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) ☐ Troubles des fonctions cognitives	Draguignan Draguignan Lyon (à définir pour 2023) Aix en Provence Draguignan Draguignan

Date et signature du candidat :

Candidature au stage de préparation au CAPPEI

PARTIE A COMPLETER PAR L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION

Nom et prénom du candidat :

Nom de l'Inspecteur(trice) de circonscription :

Date de l'entretien :

Motivations du candidat vis-à-vis de la certification aux pratiques de l'école inclusive :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

☐ A consolider (0 pt) ☐ Satisfaisant (1 pt) ☐ Très satisfaisant (2 pts) ☐ Excellent (3 pts)

Prendre en compte la diversité des élèves

☐ A consolider (0 pt) ☐ Satisfaisant (1 pt) ☐ Très satisfaisant (2 pts) ☐ Excellent (3 pts)

Coopérer au sein d'une équipe

☐ A consolider (0 pt) ☐ Satisfaisant (1 pt) ☐ Très satisfaisant (2 pts) ☐ Excellent (3 pts)

Coopérer avec les parents d'élèves

☐ A consolider (0 pt) ☐ Satisfaisant (1 pt) ☐ Très satisfaisant (2 pts) ☐ Excellent (3 pts)

Coopérer avec les partenaires de l'école

☐ A consolider (0 pt) ☐ Satisfaisant (1 pt) ☐ Très satisfaisant (2 pts) ☐ Excellent (3 pts)

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

☐ A consolider (0 pt) ☐ Satisfaisant (1 pt) ☐ Très satisfaisant (2 pts) ☐ Excellent (3 pts)

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

☐ A consolider (0 pt) ☐ Satisfaisant (1 pt) ☐ Très satisfaisant (2 pts) ☐ Excellent (3 pts)

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

☐ A consolider (0 pt) ☐ Satisfaisant (1 pt) ☐ Très satisfaisant (2 pts) ☐ Excellent (3 pts)

Total :/24 points

Avis global de l'Inspecteur de circonscription :

☐ Favorable
☐ Défavorable

Date et signature :