



## Dernières annonces de Pap N'Diaye pour les collèges. De la pure « com » et aucune perspective réaliste

COMMUNIQUÉ

À la rentrée, le ministre qualifiait le collège « *d'homme malade du système éducatif* ».

Après n'avoir rien proposé sur cette question pendant des mois, voilà que lors de ses vœux, Pap N'Diaye avance deux propositions qui sentent bon le réchauffé... Pire, **elles ne résoudre en rien les problèmes de fond et ne feront qu'accroître les difficultés organisationnelles pour les personnels tout en étant des mesures cosmétiques pour les élèves : plus de Devoirs faits et des professeur-es des écoles au collège...**

**Concernant l'encadrement d'un soutien en français et mathématiques par des professeur-es des écoles, cela est une mauvaise réponse à la bonne question de la liaison primaire-secondaire.** Le ministre démontre qu'il n'a guère de logique pédagogique et que la réalité pratique lui échappe également : le nombre d'enseignant-es nécessaire, la distance école-collège (frais de déplacement ? ordre de mission ?) par exemple. La généralisation de cette mesure expérimentée dans l'académie d'Amiens (non évaluée et aux limites soulignées par les personnels concernés...) peut ressembler à une **punition pour des personnels du premier degré** qui n'auraient pas rempli correctement leurs missions les années précédentes et dont les élèves seraient en échec... C'est aussi une **curieuse méthode pour l'administration de répondre aux justes revendications salariales** des professeur-es des écoles en créant un vivier d'heures supplémentaires au détriment d'augmentations indiciaires.

**La généralisation du dispositif Devoirs faits en 6eme relève de l'effet d'annonce** pour un dispositif dont aucune évaluation sérieuse n'a été faite et dont les moyens dédiés restent insuffisants et hors temps de service. **La CGT Éduc'action milite pour la fin des devoirs à la maison** qui sont un facteur aggravant des inégalités scolaires, liées aux inégalités socioculturelles. En revanche, elle revendique la mise en place d'une heure par jour de soutien/aide/approfondissement pour tous les élèves avec des effectifs réduits (avec co-intervention des enseignant-es sur leur temps de service).

**La CGT Éduc'action revendique la baisse du nombre d'élèves par classe et exige du ministre qu'il augmente significativement les enseignant-es alors même que leurs salaires ont dévissé de plus de 20% depuis l'an 2000 et qu'il crée massivement des postes d'enseignant-es titulaires.**

Montreuil, le 06 janvier 2023