

Priorités départementales MFIN 2023/2024

AXE 1 Prendre en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers : apports de la CUA	23NDGS6001	Montélimar Académie de Grenoble	25h	01/04/2024 au 05/04/2024	6
Recherche et éducation inclusive	23NDGS6007	Distanciel	25h	20/05/2024 au 24/05/2024	13
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme Participer à l'adaptation du parcours de scolarisation en visant l'accessibilité pédagogique. Acquérir des connaissances sur les TSA. Assurer les missions de personne ressource de l'EI pour une scolarisation réussie de tous les élèves.	23NDGS6013	E AFC Montpellier	25h	27/11/2023 au 01/12/2023	19
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme - Niveau 1	23NDGS6021	Rectorat de Bordeaux	25h	09/10/2023 au 12/10/2023	26
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme - Niveau 2	23NDGS6024	Troyes	50h	09/10/2023 au 13/10/2023	30
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (groupe Province) Situer la question de l'autisme dans une perspective historique. Connaître les difficultés liées à ce syndrome dans les domaines de la communication, du comportement et des apprentissages et repérer les particularités cognitives de ces élèves ainsi que les points d'appui qui favorisent la scolarisation. Poser les principes d'une démarche éducative et pédagogique spécifique. Initier les participants aux méthodes et outils spécifiques, en particulier aux aides visuelles pour la communication. Penser la mise en oeuvre du projet personnalisé de scolarisation.	23NDGS6027	INSEI PARIS	50h	11/12/2023 au 15/12/2023 25/03/2024 au 29/03/2024	35
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale.	23NDGS6029	Collège Coubertin- Cormontreuil (Reims)	25h	08/04/2024 au 12/04/2024	37
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles des fonctions motrices et de l'acquisition de la coordination	23NDGS6052	INSEI PARIS	50h	22/01/2024 au 26/01/2024 13/05/2024 au 17/05/2024	62
Enseigner en tenant compte des besoins liés à la déficience visuelle - Niveau 1	23NDGS6069	INSEI PARIS	50h	16/10/2023 au 20/10/2023 18/12/2023 au 22/12/2023	79
Enseigner en tenant compte des besoins liés à la déficience visuelle - Niveau 2	23NDGS6070	INSEI PARIS	50h	05/02/2024 au 09/02/2024 01/04/2024 au 05/04/2024	80
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux situations de polyhandicap	23NDGS6073	INSEI PARIS	50h	18/09/2023 au 22/09/2023 22/01/2024 au 26/01/2024	83
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux situations de polyhandicap - approfondissement	23NDGS6074	INSEI PARIS	50h	02/10/2023 au 06/10/2023 05/02/2024 au 09/02/2024	84
LSF niveau A1 Province	23NDGS6078	INSEI PARIS	120h	02/10/2023 au 06/10/2023 09/10/2023 au 13/10/2023 11/12/2023 au 15/12/2023 18/12/2023 au 22/12/2023	88
LSF niveau A2	23NDGS6079	INSEI PARIS	120h	02/10/2023 au 06/10/2023 16/10/2023 au 20/10/2023 11/12/2023 au 15/12/2023 1/12/2023 au 22/12/2023	89

Priorités départementales MFIN 2023/2024

AXE 1 Prendre en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves

LSF Niveau B1	23NDGS6081	INSEI PARIS	210h	18/09/2023 au 29/09/2023 20/11/2023 au 08/12/2023 10/06/2024 au 21/06/2024	91
LSF Niveau B2	23NDGS6083	INSEI PARIS	210h	20/11/2023 au 08/12/2023 25/03/2024 au 05/04/2024 13/05/2024 au 24/05/2024	93
LSF Niveau C1	23NDGS6084	INSEI PARIS	210h	20/11/2023 au 08/12/2023 11/03/2024 au 22/03/2024 13/05/2024 au 24/05/2024	94
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme Module d'approfondissement TSA (titulaires CAPPEI uniquement)	23NDGS6090	Distanciel	50h	15/01/2024 au 19/01/2024 11/03/2024 au 15/03/2024	100
Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés de compréhension des attentes de l'école Module d'approfondissement GDCAE (titulaires CAPPEI uniquement)	23NDGS6092	Hybride 1 semaine distanciel 1 semine INSPE Antony	50h	22/01/2024 au 26/01/2024 11/03/2024 au 15/03/2024	102

AXE 2 Travailler en équipe et avec les partenaires

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Scolarisation inclusive : leadership et conduite du changement en équipe	23NDGS6094	Distanciel	25h	27/09/2023 au 10/10/2023	104
Enseigner à tous les élèves : coopération, autodétermination et parcours inclusifs (CAPI)	23NDGS6095	INSEI PARIS	50h	29/01/2024 au 02/02/2024 13/05/2024 au 17/05/2024	105
Coopération et école inclusive	23NDGS6100	INSPE Académie de Lyon	25h	11/03/2024 au 15/03/2024	110
Coopération et enseignants / AESH	23NDGS6101	Distanciel	50h	06/11/2023 au 10/11/2023 03/06/2024 au 07/06/2024	111

AXE 3 Se former dans un contexte professionnel spécifique

Intitulé	Identifiant	Lieu / Modalité	Durée	Période	Page BO
Exercer au sein d'une unité d'enseignement externalisée autisme	23NDGS6111	Rectorat de Bordeaux	25h	20/11/2023 au 23/11/2023	121
Exercer dans l'unité d'enseignement d'un établissement sanitaire spécialisé dans la prise en compte des maladies somatiques invalidantes	23NDGS6113	INSEI PARIS	50h	15/01/2024 au 19/01/2024 27/05/2024 au 31/05/2024	123