



# LE 1 FÉVRIER

# EN GRÈVE POUR IMPOSER LE RETRAIT DE LA RÉFORME LP

LA CGT EDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE



## UN MINISTÈRE FRAGILISÉ

La nouvelle ministre Amélie Oudéa-Castéra par son entrée en matière démontre qu'elle se soucie peu de la défense de l'École publique. L'enseignement professionnel, qui en est une spécificité, est sans aucun doute encore plus éloigné de ses préoccupations! Alors que le texte qui réforme le bac pro a été rejeté massivement lors de la séance du CSE du 8 janvier (52 contre, 17 abstention, 0 pour !), l'arrivée des premières DGH dans les établissements confirme son application. Pour autant, nous sommes déterminé-es à faire reculer cette réforme libérale et nous appelons les personnels à se mobiliser massivement le 1er février.

## LA RÉFORME STRUCTURELLE DU BAC PRO

72 H DE COURS  
EN MOINS  
EN SECONDE ET 1ÈRE

### RENFORCEMENT DES SAVOIRS FONDAMENTAUX : L'ARNAQUE

Initialement liés au Pacte, les groupes à effectifs réduits en Français et en Maths seront obligatoires et financés par la diminution de la co-intervention. Il ne s'agit pas de dédoublements, mais de **groupes de niveaux** : inefficaces pour traiter les difficultés scolaires, mais excellents pour trier les élèves ! Cette mise en place va dégrader les emplois du temps. La suppression de 2h d'AP est actée en 2<sup>nde</sup> et en 1<sup>ere</sup>. En 1<sup>ere</sup> les heures de chef-d'œuvre qui devient un projet sont diminuées. En 2<sup>nde</sup> la semaine des élèves passe de 30h à 29h, en 1<sup>ere</sup> de 30h à 28,5h!

### UNE ANNÉE DE TERMINALE AMPUTÉE DE 4 SEMAINES ET UN CALENDRIER DÉMENTIEL

Septembre/Mai (22s de cours de 31h et 6s de PFMP)	Mi-Mai (examen)	Mai/juin « Parcours de diversification »	Juillet
Tronc commun 6 s de PFMP (autonomie)	Épreuves ponctuelles...	PFMP ou « poursuite d'études » Des élèves reviennent pour la PSE et l'oral « projet de l'élève »	Oral de contrôle

### Cette mesure va amputer de 4 semaines de cours l'année de terminale.

La co-intervention est supprimée, les heures d'AP sont diminuées comme celles du chef-d'œuvre qui est transformé en « projet de l'élève ». Or ces heures ne sont pas allouées en totalité aux disciplines. **Les heures d'enseignement professionnel baissent (-71h)**. L'augmentation des horaires des matières générales (sauf les Arts Appliqués - 4h, la LV2 et Physique-Chimie - 6h) est donc **une augmentation en trompe l'œil** ! Cette mesure méprise le rythme d'apprentissage de nos élèves et l'organisation de nos LP. En effet, au mois de juin partent aussi en PFMP les élèves de 2<sup>nde</sup> et de 1<sup>ere</sup> : cette concentration de tous les départs sur la même période va constituer un goulot d'étranglement. La mise en place des « parcours diversifiés » à partir de la mi-mai va imposer la modification des emplois du temps et être un puissant levier d'**annualisation** !  
**Nos élèves ont besoin de plus et de mieux d'École, pas de plus d'entreprise !**



98H DE COURS EN MOINS  
EN TERMINALE

6 SEMAINES DE  
COURS EN MOINS  
SUR LES TROIS  
ANS!

EN 2024  
SUPPRESSIONS DE  
POSTES MASSIVES



## CARTE DES FORMATIONS : RÉPONDRE AUX BESOINS LOCAUX DU PATRONAT

La carte des formations s'élaborera avec l'outil Orion dont l'objectif est de **mettre en adéquation les formations et les besoins des entreprises**.

Par conséquent il est prévu :

- de fermer 100% des formations prétendument non-insérantes d'ici 2026 pour ouvrir des formations dans les métiers en tension ou d'avenir
- de développer des bac + 1 ou certificats de spécialisation non qualifiants
- de développer des colorations qui délivreront une simple attestation

De fait des postes seront supprimés et des reconversions imposées. Les élèves seront enchaîné-es aux formations de leur territoire, et leurs poursuites d'études compromises. Le développement de ces formations non-qualifiantes va fabriquer un salariat « low cost ». L'objectif du LP doit être l'émancipation de toutes et tous, bien au-delà d'une pseudo adéquation à court terme avec le monde du travail.

LIVRER LA JEUNESSE AU MARCHÉ  
DU TRAVAIL : QUEL SALAIRE?  
QUELLES CONDITIONS DE TRAVAIL  
ET DE SÉCURITÉ ?

MOINS DE POURSUITE  
D'ÉTUDES EN BTS

## LE PACTE : BRAS ARMÉ DE LA RÉFORME

Avec 24h de face à face pédagogique, dont sont exclus les temps de préparation, de concertation et de réunion, le *Pacte*, sous couvert de traiter la difficulté scolaire imputable aux réformes successives, multiplie les missions et nie le travail didactique et pédagogique. Avec les missions forfaitaires et donc annualisées, il s'agit surtout de développer au maximum les liens entre les LP et les entreprises. Le *Pacte* va donc exploser les ORS ! Il constitue une **attaque sur le statut**, les collectifs de travail et il accentue les **inégalités salariales entre femmes et hommes**.



## LES CONSÉQUENCES DE LA RÉFORME MACRON

- DES LP AU SERVICE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET DES ENTREPRISES LOCALES
- DES FORMATIONS FERMÉES, UN PLAN DE RECONVERSIONS FORCÉES, DES PERTES DE POSTES
- UNE ATTAQUE SUR LE STATUT NOTAMMENT AVEC LE PACTE
- RÉDUCTION DU TEMPS DE FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE
- UNE ATTAQUE CONTRE LE PROJET ÉMANCIPATEUR DU LP
- UN RAPPROCHEMENT DU STATUT DE L'ÉLÈVE AVEC CELUI DE « SALARIÉ-E » LOW-COST
- UN DÉVELOPPEMENT DU MIXAGE DES PUBLICS



## TOU-TES EN GRÈVE LE 1 FÉVRIER...

- ✓ L'ABROGATION DE LA TVP ET DE LA RÉFORME MACRON
- ✓ LA CRÉATION DE FORMATIONS DIPLÔMANTES ET QUALIFIANTES
- ✓ UN PROJET ÉMANCIPATEUR POUR LES ÉLÈVES



CGT Educ'action

263 RUE DE PARIS 93100 MONTREUIL

[www.cgteduc.fr](http://www.cgteduc.fr)



0155827655



[usen@cgteduc.fr](mailto:usen@cgteduc.fr)



@CGTEducationofficiel



@cgt\_educ



@cgteducation